



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	Ética y Valores.	Asignatura:	Ética y Valores.
Periodo:	II	Grado:	Décimo.
Fecha inicio:	28-03-2022	Fecha final:	06-06-2022
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo reconocer los valores de la justicia y la honestidad y ponerlos en práctica en mi vida?

COMPETENCIA:

Reconoce la pluralidad de los valores y las personas, para poner en Práctica los principios de la honestidad y la justicia en la relación con las demás personas.

ESTANDAR:

- Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
- Reconozco mi dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo mis derechos y respetando el derecho ajeno.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.

Semana	Referente Temático	Actividades	Recursos	Acciones Evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 marzo al 1 de abril.	Presentación del Programa	Clase Magistral		<p>Diagnostico Prueba introductoria Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/pl1451279rh</p>	<p>INTERPRETATIVA: Comprende las consecuencias negativas que tiene cualquier forma de discriminación al relacionarse con otras personas y grupos.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Reflexiona sobre las distintas situaciones de discriminación y exclusión social en el país y comprende sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad.</p> <p>PROPOSITIVA: Propone soluciones a los conflictos que hacen parte de su ambiente ya sean reales o hipotéticos mostrando así su capacidad de análisis y de resolución.</p>
2 4 al 8 de abril.	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p>Link de apoyo con fines pedagógicos: https://www.unidosporlosderechoshumanos.es/what-are-human-rights/videos/freedom-of-thought.html</p> <p>1. ¿Por qué este tema puede generar conflictos? 2. ¿Qué dice la historia sobre este tema? 3. ¿cuáles valores se deben reforzar?</p>	<p>Portátil, Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>Realizar una reflexión demostrando su postura frente al tema.</p>	
3 18 al 22 de abril.	Dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.	<p>Consultar: libertad de pensamiento y de religión.</p> <p>Lectura y análisis: https://news.un.org/es/story/2018/11/1447261</p>		<p>Consulta de conceptos.</p>	

OBSERVACIONES: El área de ética y valores relaciona los valores dados en casa con la experiencia que los estudiantes adquieren y los conocimientos previos que encuentran en la vida diaria.

<p>4 25 al 29 de abril.</p>	<p>Como soy Socialmente</p>	<p>Recordar las dimensiones del ser humano. Link de apoyo: https://psicologiaym.ente.com/vida/dimensiones-ser-humano Actividad en clase.</p>		<p>Ejercicio argumentativo. Link de apoyo: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1226578-dimensiones-del-ser-humano.html</p>	
<p>5 2 al 6 de mayo.</p>	<p>Como soy Socialmente</p>	<p>Actividad en clase. Link de apoyo pedagógico: https://hgloriarubio.wixsite.com/soy-un-ser-social</p>		<p>Taller # 1 Como soy socialmente</p>	
<p>6 9 al 13 de mayo.</p>	<p>Tu actitud frente a las drogas.</p>	<p>En los grupos de trabajo analizar el vídeo. Con fines pedagógicos: https://youtu.be/OP4I_McgMY</p>		<p>Análisis vídeo.</p>	
<p>7 16 al 20 de mayo.</p>	<p>Planos de toma de decisiones.</p>	<p>Indagar sobre: -Qué son las decisiones. -¿cómo pueden afectar las decisiones en mi proyecto de vida? -¿Cómo se pueden tomar buenas decisiones? Observar vídeo: https://youtu.be/Vdx0OxbiBL8</p>		<p>Mapa mental: tus decisiones.</p>	
<p>8 23 al 27 de mayo.</p>	<p>Evaluación Sobre temáticas del Periodo</p>	<p>El Respeto por el otro. A través de su creatividad demuestra cómo se puede lograr.</p>		<p>Grafiti o ilustración.</p>	
<p>9 30 de mayo al 3 de junio.</p>	<p>Derecho a la igualdad.</p>	<p>Desarrollar actividad para socializar:</p>		<p>Socialización.</p>	

		Link con fines pedagógicos: https://es.liveworksheets.com/hy1189837ym			
10 6 al 10 de junio.	EL respeto.	El Respeto por el otro. Link de apoyo: https://youtu.be/HhgrsB8nO4o			Conversatorio.

CRITERIOS EVALUATIVOS

La Persona. Desarrollo Social y de la Conciencia.
 Convivencia.
 Formación.
 Ciudadanía.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4 - 5	Semana 6	Semana 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
Presentación del programa	Consulta de conceptos claves	Actividad de clase: Organización de equipos y carpetas	Comprensión lectora: Como soy Socialmente	Actividad de Clase: Diseño de Encuestas	Comprensión lectora: Esa Guerra no es mía...	Coevaluacion	Autoevaluación